



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

### Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Don Milani snc – 20085 LOCATE DI TRIULZI (MI) - Tel. 02 90780494  
CM MIIC88500B - e-mail: MIIC88500B@istruzione.it - PEC: MIIC88500B@pec.istruzione.it  
C.F. 97029000151 - IPA: istsc\_miic88500B - CODICE UNIVOCO: UFG4BB sito:  
<https://scuolalocate.edu.it>

prot. e data come da segnatura

Agli Atti, all'Albo online  
Al sito web d'Istituto

OGGETTO: Avviso di selezione per **2 moduli** "PIANO ESTATE" in programma a settembre 2024 rivolto personale docente in regime di collaborazioni plurime o – in assenza di questi – candidati esterni all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di esperto di formazione, tutor, docente di sostegno a valere per il progetto formativo di cui all'Avviso pubblico 59369 del 19 aprile 2024. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).

**Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2024-271**

**Titolo del progetto: Una scuola per tutti e per ciascuno**

**CUP: F14D24000650007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente - e l'obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+).

VISTO il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021" che qui integralmente si richiama.

VISTO l'Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 59369 del 19 aprile 2024. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la delibera del collegio docenti numero 20 del 2 novembre 2023 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;

VISTA la delibera del consiglio d'istituto numero 14 del 20 dicembre 2023 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;

VISTA la candidatura inoltrata con numero progressivo 6, protocollo 70241 del 21/05/2024, che prevede la realizzazione di 8 moduli di 30 ore ciascuno tra il 17 giugno e il 30 settembre 2024 e la spesa complessiva di 51.948,00 €;

VISTA la nota Prot.n. 72902 del 24 maggio 2024 che fissa il Differimento dei termini di presentazione delle candidature al 31/05/2024;

VISTA la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 (notificata alla scuola in data 18/06/2024) che autorizza la scuola alla realizzazione di 8 moduli per l'importo complessivo di 51.948,00 €;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto Prot. 0004291 del 19/06/2024;

RILEVATA la necessità modificare il progetto per quanto attiene ai 6 moduli in programmi tra il 17 e il 28 giugno, per mancanza dei tempi tecnici necessari per la selezione del personale;

VISTO l'avviso rivolto al personale interno protocollo 4340 del 20/06/2024;

VISTA la delibera del collegio docenti n. 56 del 27/06/2024 relativa alla mancata assegnazione degli incarichi per mancanza di candidature;

VISTO il Decreto di assenza di professionalità interne protocollo 4884 del 16/07/2024;

VISTI i criteri per la selezione di risorse professionali funzionali alla realizzazione dei progetti inseriti nel PTOF fissati nel "Regolamento dell'attività negoziale ai sensi dell'art.45 del D.I. 129/2018 (allineamento con D.lgs. 36/2023)" approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n.9 del 7 settembre 2023;

RILEVATA la necessità di procedere alla selezione del personale (esperti, tutor, docenti di sostegno) al fine di attivare i 2 moduli programmati per il mese di settembre 2024;

TENUTO CONTO dei tempi tecnici che si dovrebbero rispettare ai sensi del manuale di gestione Prot. 37407 del 21 novembre 2017 e che prevedono, per la selezione esterna del personale, almeno 15 giorni fra la data di pubblicazione della selezione e quella di scadenza;

#### RICHIEDE

Disponibilità per gli incarichi di 4 docenti che ricoprano ciascuno alternativamente l'incarico di esperto e tutor (15 ore esperto + 15 ore tutor per ciascuno dei 2 moduli), che abbiano conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto per i moduli previsti. Si richiede altresì disponibilità di 2 docenti di sostegno ai fine della definizione di una graduatoria di conferimento degli incarichi in caso di iscrizione ai moduli di alunni con disabilità certificata (ex. Art. 3 L.104/1992).

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero di tutor	Numero di esperti	Docente di sostegno <sup>1</sup>
Pronti per la ripartenza in seconda e terza	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Il modulo si rivolge agli alunni delle classi I e II (AS 23/24) primaria	30 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1

<sup>1</sup> L'incarico per l'eventuale docente di sostegno sarà per 30 ore

<sup>2</sup> L'incarico prevede che 2 docenti si avvicendino ciascuno per 15 ore nel ruolo di tutor e 15 ore nel ruolo di esperto

Pronti per la ripartenza in quarta e quinta	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Il modulo si rivolge agli alunni delle classi III e IV (AS 23/24) primaria	30 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	1
---	---	-----------------	----------------	----------------	---

I Compiti dei Tutor saranno:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Curare il monitoraggio fisico del corso;
- Monitorare la piattaforma PN 2021-2027 inserendo i dati e i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto;
- Supportare la fase di monitoraggio dell'intervento;
- Controllare che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con la scuola.

I compiti degli esperti saranno:

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra gli alunni)
- individuare metodologie didattiche appropriate;
- predisporre materiali didattici per ogni lezione;
- sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli in ogni fase;
- predisporre per i corsisti un'attività conclusiva per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore del modulo;
- svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con la scuola;

I compiti del docente di sostegno:

- quelli ordinariamente previsti dal profilo del docente di sostegno;

Tutte le attività dovranno essere completate entro il termine previsto del 6 settembre 2024 (a meno che la scuola non riesca a raccogliere un numero sufficiente di adesioni). Nel caso in cui le attività non fossero attivate il 2 settembre per mancanza di un numero sufficiente di adesioni, i moduli saranno riprogrammati e dovranno essere comunque svolti e conclusi entro il 31/08/2025.

I due moduli si svolgeranno dal lunedì 2 settembre 2024 a venerdì 6 settembre 2024 con il seguente orario: 9:00 – 12:00 e 12:30 – 15:30 (con una pausa di 30 minuti per la consumazione del pasto).

La presente comunicazione è rivolta a docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche (in regime di collaborazione plurima) o a personale esterno (con abilitazione all'insegnamento o esperienza di insegnamento progressa presso la scuola primaria) che sia in grado di garantire il servizio per il periodo suindicato.

Per tutti gli incarichi (esperto, tutor, docente di sostegno) saranno privilegiate le candidature di docenti con esperienza di insegnamento nel medesimo ordine di scuola degli alunni ai quali è destinato il modulo e, nel caso di moduli correlati a specifiche discipline, le candidature di docenti della stessa disciplina o ambito disciplinare. Nella distribuzione degli incarichi si procederà tenendo in conto il principio di equa distribuzione e rotazione.

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza che dovrà includere i moduli allegati alla presente comunicazione, curriculum vitae in formato europeo e copia di un documento di identità in corso di validità **entro e non oltre le ore 12:00 del 31 luglio 2024**, pena l'esclusione, o con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola o mediante PEC all'indirizzo: [miic88500b@pec.istruzione.it](mailto:miic88500b@pec.istruzione.it), indicando come oggetto "Disponibilità di tutor / esperto modulo [specificare] Piano Estate".

Le candidature saranno vagliate dal dirigente scolastico che stilerà e pubblicherà una graduatoria delle candidature pervenute. Ove il numero delle candidature con i necessari requisiti, fosse in numero uguale a quello degli incarichi richiesti non si procederà alla pubblicazione della graduatoria, ma al solo conferimento degli incarichi.

Nelle lettere di incarico saranno precisate le caratteristiche dei percorsi formativi e le date di inizio e fine di ciascun modulo.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario, indicato all'articolo 10 della nota ministeriale prot. AOGABMI n. 59369 del 19/04/2024, è di € 70,00 lordo stato onnicomprensivi di tutti gli oneri (imposte e ritenute previdenziali). Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalla Scuola, indicato all'articolo 10 della nota ministeriale prot. AOGABMI n. 59369 del 19/04/2024, è di € 30,00 lordo stato onnicomprensivi di tutti gli oneri (imposte e ritenute previdenziali).

Per l'incarico di docente di sostegno è previsto il compenso orario lordo dipendente di € 37,50 (così come previsto dal vigente CCNL per le ore di attività didattica aggiuntive).

Ai sensi e per gli effetti degli art. 13-14 del Regolamento UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

La presente richiesta di disponibilità viene pubblicizzata mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione della scuola.

Tutte le informazioni e i documenti relativi al suddetto progetto saranno pubblicati in apposita sezione sul sito della scuola <https://scuolalocate.edu.it/pagina/140-percorsi-educativi-e-formativi-per-il-potenziamento-dellecompetenze-inclusione-e-la-socialita-nel-periodo-di-sospensione-estiva-delle-lezioni-negli-anni-scolastici2023-2024-e-2024-2025> .

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Rosa Debora SORDINI**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione digitale  
e norme ad esso connesse