



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"**

Via Don Milani snc – 20085 LOCATE DI TRIULZI (MI) - Tel. 02 90780494  
CM MIIC88500B - e-mail: MIIC88500B@istruzione.it - PEC: MIIC88500B@pec.istruzione.it  
C.F. 97029000151 - IPA: istsc\_miic88500B - CODICE UNIVOCO: UFG4BB sito:  
<https://scuolalocate.edu.it>

prot. e data come da segnatura

Agli Atti, all'Albo online  
Al sito web d'Istituto

**OGGETTO: DECRETO ASSENZA PROFESSIONALITÀ ESPERTI IN COLLABORAZIONE PLURIMA / ESTERNI** in relazione all'Avviso di selezione [protocollo 4888 del 16/07/2024] per **2 moduli** "PIANO ESTATE" in programma a settembre 2024 rivolto a personale docente in regime di collaborazioni plurime o – in assenza di questi – candidati esterni all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di esperto di formazione, tutor, docente di sostegno a valere per il progetto formativo di cui all'Avviso pubblico 59369 del 19 aprile 2024. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).

**Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2024-271**

**Titolo del progetto: Una scuola per tutti e per ciascuno**

**CUP: F14D24000650007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente - e l'obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+).

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021" che qui integralmente si richiama.

**VISTO** l'Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 59369 del 19 aprile 2024. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA** la delibera del collegio docenti numero 20 del 2 novembre 2023 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;

**VISTA** la delibera del consiglio d'istituto numero 14 del 20 dicembre 2023 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;

**VISTA** la candidatura inoltrata con numero progressivo 6, protocollo 70241 del 21/05/2024, che prevede la realizzazione di 8 moduli di 30 ore ciascuno e la spesa complessiva di 51.948,00 €;

**VISTA** la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 (notificata alla scuola in data 18/06/2024) che autorizza la scuola alla realizzazione di 8 moduli per l'importo complessivo di 51.948,00 €;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto Prot. 0004291 del 19/06/2024 e la successiva rettifica prot. 4441 del 24/06/2024;

**VISTI** i criteri per la selezione di risorse professionali funzionali alla realizzazione dei progetti inseriti nel PTOF fissati nel “Regolamento dell'attività negoziale ai sensi dell'art.45 del D.I. 129/2018 (allineamento con D.lgs. 36/2023)” approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n.9 del 7 settembre 2023;

**VISTO** l'AVVISO INTERNO per la selezione di figure professionali ESPERTO, TUTOR e DOCENTE DI SOSTEGNO da impiegare per 2 moduli in programma tra il 2 e il 6 settembre 2024, prot.n. 4340 del 20/06/2024, che stabiliva che gli incarichi sarebbero stati attribuiti durante il collegio docenti del 26/04/2024;

**PRESO ATTO** della delibera del Collegio Docenti 56 del 27/06/2024 [protocollo 4883 del 16 luglio 2024] che ha ritenuto di non procedere all'assegnazione degli incarichi, non essendo pervenuta nessuna candidatura per l'incarico di ESPERTO e TUTOR;

**VISTO** l'AVVISO PER PERSONALE IN COLLABORAZIONE PLURIMA E/O ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA per la selezione di figure professionali ESPERTO, TUTOR e DOCENTE DI SOSTEGNO da impiegare per 2 moduli in programma tra il 2 e il 6 settembre 2024, prot.n. 4888 del 16/07/2024, che fissava al 31 luglio 2024 il termine per la presentazione delle candidature;

**PRESO ATTO** che alla data del 31 luglio 2024 sono pervenute 3 (tre) candidature per la figura di docente di sostegno (Bardelli protocollo 4900 del 16/04/2024; Ghelfi protocollo 4923 del 22/07/2024; Muscetta protocollo 4928 del 22/07/2024), e 1 (una) candidatura per la figura di esperto/tutor (Bardelli, protocollo 4900 del 17/07/2024);

**CONSIDERATO** che le candidature pervenute non consentono di avviare i moduli in questione (ciascuno dei quali richiede almeno un Esperto, un Tutor e un docente di sostegno);

## DECRETA

1. L'assenza di professionalità per i seguenti ruoli:

- 4 figure di docenti che ricoprano ciascuno alternativamente l'incarico di esperto e tutor (15 ore esperto + 15 ore tutor per ciascuno dei 2 moduli), che abbiano conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto per i moduli previsti (Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare per 2 moduli rivolti rispettivamente ad alunni delle classi I/II di scuola Primaria e III / IV di scuola Primaria).
- 2 figure di docenti che ricoprano l'incarico di docente di sostegno (nell'eventualità che tra gli iscritti siano presenti alunni con disabilità certificata).

2. Di rinunciare all'avvio dei moduli in programma nella settimana tra il 2 e il 6 settembre 2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rosa Debora SORDINI

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione digitale  
e norme ad esso connesse