



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Don Milani snc – 20085 LOCATE DI TRIULZI (MI) - Tel. 02 90780494
CM MIIC88500B - e-mail: MIIC88500B@istruzione.it - PEC: MIIC88500B@pec.istruzione.it
C.F. 97029000151 - IPA: istsc_miic88500B - CODICE UNIVOCO: UFG4BB
sito: <https://scuolalocate.edu.it>

[prot. e data come da segnatura]

Agli Atti, all'Albo online
Al sito web d'Istituto

OGGETTO: *Avviso di selezione rivolto personale docente interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività esperta di formazione, tutor, docente di sostegno a valere per il progetto formativo di cui all'Avviso pubblico 59369 del 19 aprile 2024. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottotazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)*

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-271

Titolo del progetto: Una scuola per tutti e per ciascuno

CUP: F14D24000650007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPCM del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 19/12/2024 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del PTOF 2022/2025 per l'anno scolastico 2024/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 19/12/2024 con la quale è stato approvato il PTOF 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 29/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “*PN Scuola e Competenze 2021 – 2027*” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA In particolare la “*Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)*”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la Decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "*PN Scuola e competenze 2021-2027*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l’avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTO il Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente - e l’obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+).

VISTO il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 “*Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*” che qui integralmente si richiama;

VISTO l’Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 59369 del 19 aprile 2024. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura inoltrata, protocollo 70241 del 21/05/2024, che prevede la realizzazione di 8 moduli di 30 ore ciascuno per una spesa complessiva di € 51.948,00 ;

VISTA la nota Prot.n. 72902 del 24 maggio 2024 che fissa il Differimento dei termini di presentazione delle candidature al 31/05/2024;

VISTA la delibera del collegio docenti numero 20 del 2 novembre 2023 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto numero 14 del 20 dicembre 2023 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;
VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 4291 del 19/06/2024;
VISTI i criteri per la selezione di risorse professionali funzionali alla realizzazione dei progetti inseriti nel PTOF fissati nel "Regolamento dell'attività negoziale ai sensi dell'art.45 del D.I. 129/2018 (allineamento con D.lgs. 36/2023)" approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n.12 del 19 dicembre 2024;
RILEVATA la richiesta da parte delle famiglie dell'offerta di attività didattiche e ricreative nel periodo di sospensione delle attività in occasione delle festività pasquali;
ACCERTATA la necessità di realizzare 4 moduli formativi per rispondere alla domanda emersa;
RILEVATA la necessità di procedere alla selezione del personale necessario per la realizzazione dei 4 moduli;
TENUTO CONTO dei tempi tecnici che si dovrebbero rispettare ai sensi del manuale di gestione Prot. 37407 del 21 novembre 2017 e che prevedono, per la selezione interna di esperti e tutor, almeno 7 giorni fra la data di pubblicazione della selezione e quella di scadenza;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di 8 docenti che ricoprono l'incarico di esperto e tutor (15 ore esperto + 15 ore tutor per 4 moduli "Insieme a Pasqua"), che abbiano conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto per i moduli previsti. Si richiede altresì disponibilità di docenti di sostegno ai fine della definizione di una graduatoria di conferimento degli incarichi in caso di iscrizione ai moduli di alunni con disabilità certificata (ex. Art. 3 L.104/1992).

DESTINATARI	TIPOLOGIA DI MODULO	Durata (ore)	Numero di tutor ¹	Numero di esperti ¹	Docente di sostegno ²
Alunni classi prime primaria	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30 ¹	1	1	1
Alunni classi seconde e terze primaria	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30 ¹	1	1	1
Alunni classi terze e quarte	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	30 ¹	1	1	1
Alunni classi quarte e quinte	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30 ¹	1	1	1

Note:
¹ Esperto e tutor si avvicenderanno nel ruolo, svolgendo ciascuno 15 ore da esperto e 15 ore da tutor.
² l'incarico dell'eventuale docente di sostegno sarà di 30 ore

Art. 2 retribuzione

Per lo svolgimento dell'incarico di **esperto**, conferito dalla Scuola, il costo orario, indicato all'articolo 10 della nota ministeriale prot. AOOGABMI n. 59369 del 19/04/2024, è di € **70,00** lordo Stato onnicomprensivi di tutti gli oneri (imposte e ritenute previdenziali). Per lo svolgimento dell'incarico di **tutor**, conferito dalla Scuola, indicato all'articolo 10 della nota ministeriale prot. AOOGABMI n. 59369 del 19/04/2024, è di € **30,00** lordo Stato onnicomprensivi di tutti gli oneri (imposte e ritenute previdenziali). Per l'incarico di docente di sostegno è previsto il compenso orario lordo dipendente di € **37,50** (così come previsto dal vigente CCNL per le ore di attività didattica aggiuntive).

Art. 3 Presentazione domande

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza che dovrà includere i moduli allegati (A – B – C) alla presente comunicazione, **curriculum vitae in formato europeo** [Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**] e **copia di un**

documento di identità in corso di validità entro e non oltre le ore 12:00 del 19 marzo 2025, pena l'esclusione, o con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola o mediante PEC all'indirizzo: miic88500b@pec.istruzione.it, indicando come oggetto "Disponibilità di tutor / esperto / docente di sostegno modulo Piano Estate". Le candidature saranno vagliate dal dirigente scolastico.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO / TUTOR / Docente di sostegno

Il ruolo di esperto prevede l'assolvimento dei seguenti compiti

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali, in piccolo gruppo o del gruppo intero nei quali favorire l'interazione positiva fra gli alunni, in coerenza con le tematiche indicate nei moduli);
- individuare metodologie didattiche appropriate;
- predisporre materiali didattici per ogni lezione;
- sostenere gli alunni nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nella riflessione sulle esperienze condotte;

- predisporre per gli alunni un'attività conclusiva per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza;
- svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con la scuola;
- Redigere relazione finale individuale;

Il ruolo del tutor prevede i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione di eventuale documentazione da parte degli alunni;
- Curare il monitoraggio fisico del corso;
- Monitorare la piattaforma PN 2021-2027 inserendo i dati e i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto;
- Supportare la fase di monitoraggio dell'intervento;
- Controllare che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con la scuola.

I compiti del docente di sostegno:

- quelli ordinariamente previsti dal profilo del docente di sostegno;

I moduli – della durata di 30 ore – sono stati programmati per le giornate di **giovedì 17 aprile, venerdì 18 aprile, martedì 22 aprile, mercoledì 23 aprile, giovedì 24 aprile 2025**. L'orario previsto è **dalle 9:00 alle 12:00 e dalle 12:30 alle 15:30**. Tra le **12:00 e le 12:30** è prevista la sospensione dell'attività per la consumazione del pasto nel refettorio della scuola primaria.

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

La presente comunicazione è rivolta ai docenti in servizio presso l'IC Don Milani in possesso delle competenze relative ai contenuti dei moduli.

Per tutti gli incarichi (esperto, tutor, docente di sostegno) saranno privilegiate le candidature di docenti in servizio nel medesimo ordine di scuola degli alunni ai quali è destinato il modulo e, nel caso di moduli correlati a specifiche discipline, le candidature di docenti della stessa disciplina o ambito disciplinare. Nella distribuzione degli incarichi si procederà tenendo in conto il principio di equa distribuzione e rotazione.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito dell'erogazione dei fondi.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, è Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Rosa Debora S

Art. 12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://scuolalocate.edu.it>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. Tutte le informazioni e i documenti relativi al suddetto progetto saranno pubblicati in apposita sezione sul sito della scuola <https://scuolalocate.edu.it/pagina/140-percorsi-educativi-e-formativi-per-il-potenziamento-dellecompetenze-linclusione-e-la-socialita-nel-periodo-di-sospensione-estiva-delle-lezioni-negli-anni-scolastici2023-2024-e-2024-2025> .

Ai sensi e per gli effetti degli art. 13-14 del Regolamento UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura

selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Rosa Debora SORDINI

Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C – Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità